Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык beginner kids"

Возраст обучающихся: от 6 до 10 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык beginner kids" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык beginner kids" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для детей, имеет социально–педагогическую направленность и является стартовой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык beginner kids" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык beginner kids" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык beginner kids" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык beginner kids" допускаются лица от 6 до 10 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 124 часа практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 2 часа промежуточного экзамена и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Alphabet		**43**	**28**	**15**
1	Aa, Bb	3	2	1
2	Cc, Dd	3	2	1
3	Ee, Ff	3	2	1
4	Gg, Hh	3	2	1
5	Ii, Jj	3	2	1
6	Kk, Ll	3	2	1
7	Mm, Nn	3	2	1
8	Oo, Pp	3	2	1
9	Qq, Rr	3	2	1
10	Ss, Tt	3	2	1
11	Uu, Vv	3	2	1
12	Ww, Xx	3	2	1

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
13	Yy, Zz	3	2	1
14. Midterm exam		**4**	**2**	**2**
Welcome!		**171**	**98**	**73**
15	Hello!	8	5	3
16	How are you?	8	5	3
17	What is your name?	8	5	3
18	How old are you?	9	5	4
19	What is your favourite colour?	9	5	4
20	What is her name?	9	5	4
21	Where are you from?	9	5	4
22	How is your mother?	9	5	4
23.	How is your family?	9	5	4
24	How many…?	9	5	4
25	How many dolls…?	9	5	4
26	How many toys…?	9	5	4

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
27	What colour…?	9	5	4
28	What toys do you have?	9	5	4
29	What is it?	9	5	4
30	What do you want?	9	5	4
31	What can you do?	10	6	4
32	What family members do you have?	10	6	4
33	What time is it?	10	6	4
34. Exam preparation		**2**	**0**	**2**
35. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		210	124	86
Промежуточный экзамен:		4	2	2
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

Alphabet (1. Aa, Bb; 2. Cc, Dd; 3. Ee, Ff; 4. Gg, Hh; 5. Ii, Jj; 6. Kk, Ll; 7. Mm, Nn; 8. Oo, Pp; 9. Qq, Rr; 10. Ss, Tt; 11. Uu, Vv; 12. Ww, Xx; 13. Yy, Zz; 14. Midterm exam)

Практические занятия: Буквы алфавита от A до Z. Приветствия. Лексика, начинающаяся с букв алфавита.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Участие в играх. Выполнение теста.

Welcome! (15. Hello!; 16. How are you?; 17. What is your name?; 18. How old are you?; 19. What is your favourite colour?; 20. What is her name?; 21. Where are you from?; 22. How is your mother?; 23. How is your family?; 24. How many…?; 25. How many dolls…?; 26. How many toys…?; 27. What colour…?; 28. What toys do you have?; 29. What is it?; 30. What do you want?; 31. What can you do?; 32. What family members do you have?; 33. What time is it?; 34. End of course exam)

Практические занятия: Игрушки. Семья. Профессии. Животные. Цифры. Глаголы to be, to have, can. Формы глагола present simple. Время. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Форма глагола present continuous. Множественное число.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Участие в играх. Выполнение теста.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/224384.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам

организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык beginner kids - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/224384
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org
9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/
11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru
12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us
13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com

14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**

«A»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.