Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык elementary adults"

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык elementary adults" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык elementary adults" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для взрослых, имеет социально–педагогическую направленность и является базовой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary adults" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary adults" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary adults" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary adults" допускаются лица от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 126 часов практических занятий с применением дистанционных технологий, 87 часов самостоятельной работы, 5 часов проверочных тестов и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Section 1		**46**	**29**	**17**
1	What's your name?	4	2	2
2	Round the world	6	4	2
3	Can you repeat that, please?	4	2	2
4	Everyday objects	6	4	2
5	Daily routine	6	4	2
6	Can you describe it?	6	4	2
7	Feelings and emotions. How do you feel?	6	4	2
8	Travelling by plane	6	4	2
9	**Progress test. Section 1**	**2**	**1**	**1**
Section 2		**44**	**29**	**15**
10	What do I usually do?	6	4	2
11	Occupations	6	4	2

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
12	Asking questions. Dating	6	4	2
13	Family	6	4	2
14	Daily activities	6	4	2
15	Adverbs and expressions of frequency	6	4	2
16	Going to the cafe	6	4	2
17	**Progress Test. Section 2.**	**2**	**1**	**1**
Section 3		**42**	**27**	**16**
18	Can you sing?	4	2	2
19	Stop making that noise!	6	4	2
20	What's the weather like today?	6	4	2
21	Let's read in English	6	4	2
22	Pastimes we love	6	4	2
23	Can music change our lives?	6	4	2
24	Buying clothes	6	4	3
25	**Progress Test. Section 3**	**2**	**1**	**1**

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
Section 4		**44**	**29**	**22**
26	A mistake!	6	4	3
27	People who make a difference	6	4	3
28	A day to remember	6	4	3
29	The case of a room murder	6	4	3
30	A house with a secret	6	4	3
31	Haunted houses	6	4	3
32	How can I get to the theatre?	6	4	3
33	**Progress Test. Section 4.**	**2**	**1**	**1**
Section 5		**26**	**17**	**13**
34	Diets and your favourite food	6	4	3
35	How much healthy food do you eat?	6	4	3
36	Enjoy your meal!	6	4	3
37	The magic luck of numbers	6	4	3
38	**Progress Test. Section 5.**	**2**	**1**	**1**

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
39. Exam preparation		**2**	**0**	**2**
40. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		204	126	78
Проверочные тесты:		10	5	5
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**133**	**87**

3.2 Содержание учебного плана

Section 1 (1. What’s your name?; 2. Round the world; 3. Can you repeat that, please?; 4. Everyday objects; 5. Daily routine; 6. Can you describe it?; 7. Feelings and emotions. How do you feel?; 8.Travelling by plane; 9. Progress Test. Section 1).

Практические занятия: Знакомства. Предметы. Рутина. Чувства и эмоции. Путешествия. Глагол to be. Артикли. Единственное и множественное число существительных. Указательные местоимения. Императив.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и близких. Работа со словарем. Выполнение теста.

Section 2 (10. What do I usually do?; 11. Occupations; 12. Asking questions. Dating; 13. Family; 14. Daily activities; 15. Adverbs and expressions of frequency; 16. Going to the café; 17. Progress Test. Section 2).

Практические занятия: Ежедневные действия. Работа. Романтические встречи. Семья. Кафе. Форма глагола present simple. Порядок слов. Притяжательный падеж. Предлоги. Наречия.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и близких. Работа со словарем. Выполнение теста.

Section 3 (18. Can you sing?; 19. Stop making that noise!; 20. What’s the weather like today?; 21. Let’s read in English; 22. Pastimes we love; 23. Can music change our lives?; 24. Buying clothes, 25. Progress Test. Section 3).

Практические занятия: Погода. Чтение. Хобби. Музыка. Одежда. Модальный глагол can. Форма глагола present continuous. Местоимения. Герундии.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и близких. Работа со словарем. Выполнение теста.

Section 4 (26. A mistake!; 27. People who made a difference; 28. A day to remember; 29. The case of a room murder; 30. A house with a secret; 31. Haunted houses; 32. How can I get to the theatre?; 33. Progress Test. Section 4).

Практические занятия: Ошибки. Важные люди. Важные дни в нашей жизни. Расследование. Жилье. Как добраться до нужного места. Форма глагола past simple. Краткие ответы в past simple. Конструкция there + to be.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и близких. Работа со словарем. Выполнение теста.

Section 5 (34. Diets and your favourite food; 35. How much healthy food do you eat?; 36. Enjoy your meal!; 37. The magic luck of numbers; 38. Progress Test. Section 5; 39. End of course Test).

Практические занятия: Диеты. Любимая еда. Здоровое питание. Приглашение гостей на ужин. Цифры в нашей жизни. Артикли и вспомогательные слова. Указатели множества. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и близких. Работа со словарем. Выполнение тестов.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-

lingvo.ru/school/courses/book/245210.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык elementary adults - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/245210

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru

5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru

7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com

8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org

9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com

10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/

11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru

12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us

13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com

14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«A»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также .

	уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.