Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык elementary teens"

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык elementary teens" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык elementary teens" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для подростков, имеет социально–педагогическую направленность и является базовой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary teens" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary teens" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary teens" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык elementary teens" допускаются лица от 11 до 17 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 118 часов практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 8 часов проверочных тестов и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
About me		**83**	**50**	**33**
1	My personal information	5	3	2
2	Appearance and character	5	3	2
3	My house	5	3	2
4	Hobbies and activities	5	3	2
5	My family	5	3	2
6	My day	5	3	2
7	My feelings	5	3	2
8	My abilities	5	3	2
9	Unusual foods around the world	5	3	2
10	Household chores	5	3	2
11	Choosing a house	5	3	2
12	Everyday life	5	3	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
13	Live and Learn	5	3	2
14	Family portrait	5	3	2
15	Daily routines	5	3	2
16	Seasonal activities	5	3	2
17	**Progress Test 1**	**3**	**2**	**1**
Free time		**41**	**24**	**17**
18	What people buy	5	3	2
19	Shopping	5	3	2
20	Minimalism	5	3	2
21	How people relax	5	3	2
22	Shopping for clothes	5	3	2
23	Special occasions	5	3	2
24	In my free time	4	2	2
25	Follow Van Gogh!	4	2	2
26	**Progress Test 2**	**3**	**2**	**1**

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Past		**39**	**20**	**19**
27	#ThrowbackThursday	4	2	2
28	Blogging	4	2	2
29	Listen to my story	4	2	2
30	Famous people	4	2	2
31	Directions	4	2	2
32	Do you believe in ghosts?	4	2	2
33	**Progress Test 3**	**3**	**2**	**1**
34	Christmas Jumper Day	4	2	2
35	New Year resolutions	4	2	2
36	Christmas Lesson	4	2	2
Food		**16**	**8**	**8**
37	My fridge	4	2	2
38	What’s in your cart?	4	2	2
39	Different diets	4	2	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
40	Ordering a meal	4	2	2
Traveling		**23**	**12**	**11**
41	Going places	4	2	2
42	Staycation	4	2	2
43	Be my tour guide	4	2	2
44	**Progress Test 4**	**3**	**2**	**1**
45	Fitness	4	2	2
46	Esports	4	2	2
Message		**12**	**6**	**6**
47	A chat message	4	2	2
48	Email to a friend	4	2	2
49	My favourite things	4	2	2
50. Exam preparation		**2**	**0**	**2**
51. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Практические занятия:		202	118	84
Проверочные тесты:		12	8	4
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

About me (1. My personal information; 2. Appearance and character; 3. My house; 4. Hobbies and activities; 5. My family; 6. My day; 7. My feelings; 8. My abilities; 9. Unusual foods around the world; 10. Household chores; 11. Choosing a house; 12. Everyday life; 13. Live and learn; 14. Family portrait; 15. Daily routines; 16. Seasonal activities; 17. Progress Test 1).

Практические занятия: Личная информация. Внешность и характер. Дом. Хобби. Семья. Распорядок дня. Чувства. Способности. Необычная еда. Обязанности по дому. Выбор дома. Ежедневная рутина. Обучение. Праздники. Порядок слов. Форма глагола past simple. Формы глагола present continuous и present simple. Конструкция to be good at. Конструкция there + to be. Вопросительные слова и порядок слов в вопросах. Притяжательный падеж. Предлоги. Наречия.

Самостоятельная работа: Презентация с кратким рассказом о себе и о близких. Работа со словарем при составлении письменного задания. Выполнение теста.

Free time (18. What people buy; 19. Shopping; 20. Minimalism; 21. How people relax; 22. Shopping for clothes; 23. Special occasions; 24. In my free time; 25. Follow Von Gogh!; 26. Progress Test 2).

Практические занятия: Покупки. Шоппинг. Минимализм. Досуг. Одежда. Особые мероприятия. Свободное время. Формы глагола present simple и present continuous. Герундий. Вспомогательные глаголы to be и to do.

Самостоятельная работа: Презентация с кратким рассказом о себе и о близких. Работа со словарем при составлении письменного задания. Выполнение теста.

Past (27. #ThrowbackThursday; 28. Blogging; 29. Listen to my story; 30. Famous people; 31. Directions; 32. Do you believe in ghosts?; 33. Progress Test 3; 34. Christmas Jumper Day; 35. New Year resolutions; 36. Christmas Lesson).

Практические занятия: Прошлый опыт. Блоггинг. Краткие рассказы. Знаменитости. Как добраться до нужного места. Приведения. Рождество.

Новый год. Форма глагола past simple. Конструкция there + to be в прошедшем времени.

Самостоятельная работа: Презентация с кратким рассказом о себе и о близких. Работа со словарем при составлении письменного задания. Выполнение тестов.

Food (37. My fridge; 38. What’s in your cart?; 39. Different diets; 40. Ordering a meal).

Практические занятия: Что в моем холодильнике? Что в моей корзинке? Различные диеты. Заказ еды. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Указатели множества. Сравнительная степень прилагательных.

Самостоятельная работа: Презентация с кратким рассказом о себе и о близких. Работа со словарем при составлении письменного задания.

Traveling (41. Going places; 42. Staycation; 43. Be my tour guide; 44. Progress Test 4; 45. Fitness; 46. Esports).

Практические занятия: Путешествия. Путешествия на дому. Транспорт. Фитнес. Киберспорт. Превосходная степень прилагательных. Конструкции с want и would like. Императив. Группа времен прошедшего времени.

Самостоятельная работа: Презентация с кратким рассказом о себе и о близких. Работа со словарем при составлении письменного задания. Выполнение теста.

Message (47. A chat message; 48. Email to a friend; 49. My favourite things; 50. Final exam).

Практические занятия: Сообщения в чатах. Электронное письмо другу. Мои любимые вещи. Глагол to be в настоящем времени. Вопросительные слова. Специальные вопросы.

Самостоятельная работа: Работа со словарем при составлении письменного задания. Выполнение теста.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/292351.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon

Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык pre-intermediate teens - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/292351
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org

9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com

10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/

11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru

12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us

13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com

14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий,

промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«A»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.