Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык intermediate plus adults"

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык intermediate plus adults" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык intermediate plus adults" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для взрослых, имеет социально–педагогическую направленность и является базовой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate plus adults" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate plus adults" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate plus adults" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate plus adults" допускаются лица от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 94 часа практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 30 часов проверочных тестов, 2 часа промежуточного экзамена и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Module 1		**23**	**14**	**9**
1	Why do they call you that?	5	3	2
2	True colours	5	3	2
3	A bad start	5	3	2
4	Describing a room	5	3	2
5	**Module Test 1**	**3**	**2**	**1**
Module 2		**21**	**13**	**8**
6	Pack and go!;	5	3	2
7	Opening up or closing down?	5	3	2
8	Holiday tweets	5	3	2
9	**Module Test 2**	**3**	**2**	**1**
10	**Progress Test 1**	**3**	**2**	**1**
Module 3		**23**	**14**	**9**

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
11	The generation gap	5	3	2
12	In the picture	5	3	2
13	All kinds of problems	5	3	2
14	An article	5	3	2
15	**Module Test 3**	**3**	**2**	**1**
Module 4		**21**	**13**	**8**
16	That’s rubbish!	5	3	2
17	Degrees and careers	5	3	2
18	LinkedIn profile	5	3	2
19	**Module Test 4**	**3**	**2**	**1**
20	**Progress Test 2**	**3**	**2**	**1**
Module 5		**27**	**16**	**11**
21	What’s on?	5	3	2
22	The country in other countries	5	3	2
23	Time to tell the police	5	3	2

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
24	An informal letter	5	3	2
25	**Module Test 5**	**3**	**2**	**1**
26	**Midterm** Exam	**4**	**2**	**2**
Module 6		**21**	**13**	**8**
27	Do it yourself	5	3	2
28	At your service	5	3	2
29	A restaurant review	5	3	2
30	**Module Test 6**	**3**	**2**	**1**
31	**Progress Test 3**	**3**	**2**	**1**
Module 7		**18**	**11**	**7**
32	Giving it away	5	3	2
33	Going out or staying in	5	3	2
34	Is it a clue?	5	3	2
35	**Module Test 7**	**3**	**2**	**1**
Module 8		**19**	**10**	**9**

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
36	Looking after yourself	5	2	3
37	The rest is history	4	2	2
38	Describing a building	4	2	2
39	**Module Test 8**	**3**	**2**	**1**
40	**Progress Test 4**	**3**	**2**	**1**
Module 9		**19**	**10**	**9**
41	Can’t remember, can’t forget	4	2	2
42	Wedding dramas	4	2	2
43	Finding Henry	4	2	2
44	A story	4	2	2
45	**Module Test 9**	**3**	**2**	**1**
Module 10		**18**	**10**	**8**
46	America and the world	4	2	2
47	Exam time	4	2	2
48	An exam task	4	2	2

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
49	**Module Test 10**	**3**	**2**	**1**
50	**Progress Test 5**	**3**	**2**	**1**
51. Exam preparation		**4**	**2**	**2**
52. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		165	94	71
Проверочные тесты:		45	30	15
Промежуточный экзамен:		4	2	2
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

Module 1. (Why do they call you that?; True colours; A bad start; Describing a room; Module Test 1)

Практические занятия: Имена. Цвета. Местоимения. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Поездка в другой город. Описание комнаты.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение теста.

Module 2. (Pack and go!; Opening up or closing down?; Holiday tweets; Module Test 2; Progress Test 1)

Практические занятия: Путешествия. Магазины. Формы глагола в настоящем времени. Притяжательный падеж. Сообщения в интернете.

Самостоятельная работа: Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 3. (The generation gap; In the picture; All kinds of problems; An article; Module Test 3)

Практические занятия: Этапы в жизни. Фотографии. Формы глагола в прошедшем времени. Предлоги. Проблемы в жизни. Статья.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение теста.

Module 4. (That’s rubbish!; Degrees and careers; LinkedIn profile; Module Test 4; Progress Test 2)

Практические занятия: Переработка мусора и окружающая среда. Образование и карьера. Способы выражения будущего времени. Первый и второй тип условных предложений. Профессиональный профиль в интернете.

Самостоятельная работа: Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 5. (What’s on?; The country in other countries; Time to tell the police; An informal letter; Module Test 5; Mid Course Test)

Практические занятия: Телевидение и виды программ. Природа. Формы глагола present perfect и present perfect continuous. Обращение в полицию. Неофициальное письмо.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 6. (Do it yourself; At your service; A restaurant review; Module Test 6; Progress Test 3)

Практические занятия: Работы по дому и ремонт. Рестораны и обслуживание. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа: Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 7. (Giving it away; Going out or staying in; Is it a clue?; Module Test 7)

Практические занятия: Деньги. Развлечения. Фразовые глаголы. Инфинитивы и герундии. Сообщение новой информации.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Выполнение теста.

Module 8. (Looking after yourself; The rest is history; Describing a building; Module Test 8; Progress Test 4)

Практические занятия: Уход за собой. История. Конструкция have something done. Страдательный залог. Безличное you. Описание здания.

Самостоятельная работа: Выполнение письменного задания. Выполнение тестов.

Module 9. (Can’t remember, can’t forget; Wedding dramas; Finding Henry; A story; Module Test 9)

Практические занятия: Память и истории из жизни. Свадьбы. Косвенная речь. Форма глагола past perfect. Как добраться до нужного места. Личный рассказ.

Самостоятельная работа: Просмотр видео. Выполнение письменного задания. Выполнение теста.

Module 10. (America and the world; Exam time; An exam task; Module Test 10; Progress Test 5; End of course test)

Практические занятия: США. Британский и американский вариант английского языка. Экзамены. Глаголы вспомогательные и знаменательные. Видовременные формы глагола. Экзаменационное задание.

Самостоятельная работа: Выполнение письменного задания. Выполнение тестов.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/238492.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык intermediate plus adults - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/238492
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru

7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com

8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org

9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com

10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/

11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru

12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us

13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com

14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных

статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«А»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«В»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«С»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся

	должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.