Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык intermediate teens"

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык intermediate teens" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык intermediate teens" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для подростков, имеет социально–педагогическую направленность и является базовой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate teens" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык pre-intermediate teens" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate teens" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык intermediate teens" допускаются лица от 11 до 17 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 114 часов практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 12 часов проверочных тестов и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Module 1		**18**	**12**	**6**
1	16 personalities	6	4	2
2	Friendship. What's wrong with me?	6	4	2
3	Children's safety	6	4	2
Module 2		**15**	**10**	**5**
4	Spending money	6	4	2
5	Gig economy – pros and cons	6	4	2
6	**Progress Test 1**	**3**	**2**	**1**
Module 3		**24**	**13**	**11**
7	City transportation	6	4	2
8	Transport of the Future	6	3	3
9	Household Robots	6	3	3
10	Practical English. Smart City	6	3	3

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
Module 4		**15**	**8**	**7**
11	Video Calls	6	3	3
12	Relocation (social norms and advice for visitors)	6	3	3
13	**Progress Test 2**	**3**	**2**	**1**
Module 5		**18**	**9**	**9**
14	Fitness	6	3	3
15	Fast Fashion / Slow Fashion	6	3	3
16	Practical English. Beautiy filter on social media	6	3	3
Module 6		**15**	**8**	**7**
17	Movies that predicted the future	6	3	3
18	AI Art	6	3	3
19	**Progress Test 3**	**3**	**2**	**1**
Module 7		**35**	**21**	**14**
20	Christmas	5	3	2
21	Christmas adverts	5	3	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
22	Mindful New Year	5	3	2
23	Why do we celebrate New Year?	5	3	2
24	Rising population vs Education	5	3	2
25	Gap year	5	3	2
26	To rent or to buy?	5	3	2
Module 8		**13**	**8**	**5**
27	Toxic friends	5	3	2
28	Lunch and Study	5	3	2
29	**Progress Test 4**	**3**	**2**	**1**
Module 9		**15**	**9**	**6**
30	Lifehacks	5	3	2
31	Nomophobia	5	3	2
32	Dream job?	5	3	2
Module 10		**13**	**8**	**5**
33	Animal influencers	5	3	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
34	Solving crimes…online?	5	3	2
35	**Progress Test 5**	**3**	**2**	**1**
Module 11		**33**	**20**	**13**
36	Sports Superstitions	5	3	2
37	Is this art horrible?	5	3	2
38	Ethics of Entertainment	5	3	2
39	Stereotypes	5	3	2
40	Truth and lies	5	3	2
41	Manners and its cliches	5	3	2
42	**Progress Test 6**	**3**	**2**	**1**
43. Exam preparation		**2**	**0**	**2**
44. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		196	114	82
Проверочные тесты:		18	12	6

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

Module 1 (1. 16 personalities; 2. Friendship. What's wrong with me?; 3. Children's safety).

Практические занятия: Типы личности. Дружба. Безопасность детей. Формы глаголов present simple и present continuous. Глаголы активные и статичные. Способы выражения будущего времени.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии.

Module 2 (4. Spending money; 5. Gig economy – pros and cons; 6. Progress Test 1).

Практические занятия: Деньги. Финансы. Экономика. Фриланс. Формы глагола past simple и present perfect. Формы глагола present perfect и present perfect continuous.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение теста.

Module 3 (7. City transportation; 8. Transport of the future; 9. Household Robots; 10. Practical English. Smart city).

Практические занятия: Общественный транспорт. Транспорт будущего. Домашние роботы. Новые технологии. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Артикли.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии.

Module 4 (11. Video calls; 12. Relocations; 13. Progress Test 2).

Практические занятия: Видео-звонки. Переезды. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение теста.

Module 5 (14. Fitness; 15. Fast Fashion / Slow Fashion; 16. Practical English. Beauty filter on social media).

Практические занятия: Сидячий образ жизни. Фитнес. Мода. Проблемы мира моды. Группа времен прошедшего времени. Способы выражения привычек в настоящем и прошедшем временах.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии.

Module 6 (17. Movies that predicted the future; 18. AI Art; 19. Progress Test 3).

Практические занятия: Фильмы. Киноиндустрия. Искусственный интеллект. ИИ и искусство. Страдательный залог. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение теста.

Module 7 (20. Christmas; 21. Christmas adverts; 22. Mindful New Year; 23. Why do we celebrate New Year?; 24. Rising population vs Education; 25. Gap year; 26. To rent or to buy?).

Практические занятия: Рождество. Рождественская реклама. Новый год. Цели на будущее. Традиции. Перенаселение. Образование. Перерыв после окончания школы. Покупка и аренда жилья. Условные предложения первого и второго типов.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии.

Module 8 (27. Toxic friends; 28. Lunch and Study; 29. Progress Test 4).

Практические занятия: Токсичные друзья. Учеба во время обеда. Герундии. Инфинитивы. Косвенная речь.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение теста.

Module 9 (30. Lifehacks; 31. Nomophobia; 32. Dream job?).

Практические занятия: Полезные жизненные советы. Электронные устройства и фобии. Работа мечты. Условные предложения третьего типа. Указатели множества. Косвенные вопросы.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии.

Module 10 (33. Animal influencers; 34. Solving crimes…online?; 35. Progress Test 5).

Практические занятия: Животные и интернет. Преступление. Расследование. Наказание. Придаточные предложения. Разделительные вопросы.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение теста.

Module 11 (36. Sports Superstitions; 37. Is this art horrible?; 38. Ethics of entertainment; 39. Stereotypes; 40. Truth and Lies; 41. Manners and cliches; 42. Progress Test 6; 43. Exam).

Практические занятия: Спорт и суеверия. Искусство. Развлечения и этика. Стереотипы. Правда и ложь. Вежливость. Группа времени прошедшего времени. Модальные глаголы в прошедшем времени. Артикли. Косвенная речь.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Составление письменного задания. Участие в дискуссии. Выполнение тестов.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/337099.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram

(https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык pre-intermediate teens - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/337099
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org
9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/
11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru
12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us
13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com
14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps -

https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«А»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать

	лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.