Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Английский язык upper-intermediate adults"

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Английский язык upper-intermediate adults" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык upper-intermediate adults" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для взрослых, имеет социально–педагогическую направленность и является продвинутой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык upper-intermediate adults" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык upper-intermediate adults" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык upper-intermediate adults" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Английский язык upper-intermediate adults" допускаются лица от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 118 часов практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 8 часов проверочных тестов и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

2.6. Язык обучения: английский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
General questions		**23**	**11**	**12**
1	Questions and answers	4	2	2
2	Do you believe in…?	4	2	2
3	Do you need a job?	4	2	2
4	Do you need a doctor?	4	2	2
5	Does the age matter?	4	2	2
6	Revise and Check 1-5	3	1	2
Hobby hub		**23**	**11**	**12**
7	Air Travels	4	2	2
8	Short stories	4	2	2
9	Let’s talk about books	4	2	2
10	Environmental Protection	4	2	2
11	Are you risky?	4	2	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
12	Revise and check 7-11	3	1	2
It drives me…		**20**	**10**	**10**
13	I am a survivor	4	2	2
14	It drives me mad!	4	2	2
15	Let’s talk about zero waste	4	2	2
16	Not art collection	4	2	2
17	Know your type	4	2	2
Personal problems		**27**	**18**	**9**
18	YOLO years	4	2	2
19	Wellbeing	4	3	1
20	Troubles come in threes?	4	3	1
21	The best thing since sliced bread	4	3	1
22	Health Myths	4	3	1
23	Ask your doctor	4	2	2
24	**Progress Test 1**	**3**	**2**	**1**

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Global problems		**58**	**40**	**18**
25	Why do we feel nostalgia?	4	3	1
26	Juvenoia	4	3	1
27	Synesthesia	4	3	1
28	Superfoods	4	3	1
29	Globalcrafting	3	2	1
30	Learn better?	3	2	1
31	Social media alternatives	3	2	1
32	Rewilding	3	2	1
33	**Progress Test 2**	**3**	**2**	**1**
34	Anti-haul	3	2	1
35	Where is home?	3	2	1
36	Home hub	3	2	1
37	Experiential travel	3	2	1
38	My legacy	3	2	1

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
39	Culture shock	3	2	1
40	Polyglot hacks	3	2	1
41	People who keep up warm	3	2	1
42	**Progress Test 3**	**3**	**2**	**1**
Future		**63**	**36**	**27**
43	Next Gen Media	3	2	1
44	Social Gaming	3	2	1
45	Music and you	3	2	1
46	In a nutshell	3	2	1
47	Taken for a ride	3	2	1
48	Van life	3	2	1
49	Human experience	3	2	1
50	Up close and personal	3	2	1
51	**Progress Test 4**	**3**	**2**	**1**
52	All aboard!	3	2	1

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
53	Trees and the city	3	2	1
54	Pampered pets	3	2	1
55	Greenwashing	3	2	1
56	Finpowerment	3	2	1
57	Economic crisis	3	2	1
58	Keep up with modern crimes	3	1	2
59	DNA breakthrough	3	1	2
60	Stress eating	3	1	2
61	Geotagging	3	1	2
62	Cheating and lying	3	1	2
63	How to be happy?	3	1	2
64. Exam preparation		**2**	**0**	**2**
65. Exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		202	118	84

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Проверочные тесты:		12	8	4
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

General questions (1. Questions and answers; 2. Do you believe in…?; 3. Do you need a job?; 4 Do you need a doctor?; 5. Does the age matter?; 6. Revise and Check 1-5).

Практические занятия: Вопросы и ответы. Во что вы верите? Работа. Медицина. Возраст. Прямые и косвенные вопросы. Порядок слов. Вспомогательные глаголы. Формы глагола present perfect simple и present perfect continuous. Субстантивированные прилагательные. Порядок прилагательных в предложении.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией.

Hobby hub (7. Air travels; 8. Short stories; 9. Let's talk about books; 10. Environmental protection; 11. Are you risky?; 12. Revise and Check 7-11).

Практические занятия: Путешествия. Краткие рассказы. Книги. Защита окружающей среды. Риски. Использование слов so и such. Формы глагола past perfect simple и past perfect continuous. Наречия. Формы глагола future perfect и future continuous. Нулевой тип условного предложения. Первый тип условного предложения.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией.

It drives me… (13. I am a survivor; 14. It drives me mad!; 15. Let's talk about zero waste; 16. Not art collection; 17. Know your type).

Практические занятия: Выживание. Чувства и эмоции. Окружающая среда. Искусство. Личность. Второй и третий тип условных предложений. Конструкции с wish. Придаточные предложения.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией.

Personal problems (18. YOLO years; 19. Wellbeing; 20. Troubles come in threes?; 21. The best thing since sliced bread; 22. Health Myths; 23. Ask your doctor; 24. Progress Test 1).

Практические занятия: Лучшие годы жизни. Благополучие. Проблемы. Мифы о здоровье. Спроси у врача. Способы выражения привычек в настоящем. Способы выражения привычек в прошлом. Страдательный залог. Прилагательные с окончаниями -ing и -ed.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией. Выполнение теста.

Global problems (25. Why do we feel nostalgia?; 26. Juvenoia; 27. Synesthesia; 28. Superfoods; 29. Globecrafting; 30. Learn better?; 31. Social media alternatives; 32. Rewilding; 33. Progress Test 2).

Практические занятия: Ностальгия. Проблемы между поколениями. Чувства и синестезия. Полезная еда. Хобби. Образование и карьера. Альтернативы социальным сетям. Связь человека с дикой природой. Способы выражения прошедшего времени. Модальные глаголы. Способы выражения будущего времени.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией. Выполнение теста.

Travelling (34. Anti-haul; 35. Where is home?; 36. Home hub; 37. Experiential travel; 38. My legacy; 39. Culture shock; 40. Polyglot hacks; 41. People who keep us warm; 42. Progress Test 3).

Практические занятия: Дом и уют. Путешествия. Мое наследие. Культурный шок. Полиглоты. Благотворительность. Показатели множества. Наречия. Сравнительные обороты. Вопросы. Инфинитивы и герундии.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией. Выполнение теста.

Future (43. Next Gen Media; 44. Social Gaming; 45. Music and you; 46. In a nutshell; 47. Taken for a ride; 48. Van life; 49. Human experience; 50. Up close and personal; 51. Progress Test 4).

Практические занятия: СМИ будущих поколений. Игры. Музыка. Литература. Фильмы. Искусство. Развлечения. Необычные хобби. Изменения в клиентском обслуживании. Защита конфиденциальности в сети. Косвенная речь. Слова-связки. Расщепленное предложение. Эмфаза.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией. Выполнение теста.

Human problems (52. All aboard!; 53. Trees and the city; 54. Pampered pets; 55. Greenwashing; 56. Finpowerment; 57. Economic crisis; 58. Keep up with modern crimes; 59. DNA breakthrough; 60. Stress eating; 61. Geotagging; 62. Cheating and lying; 63. How to be happy?; 64. Final exam).

Практические занятия: Путешествия в поезде. Городской пейзаж. Уход за животными. Защита окружающей среды. Финансовая грамотность. Экономический кризис. Современные преступления. ДНК. Заедание стресса. Обман. Как быть счастливым? Условные предложения второго и третьего типов. Союзы в условных предложениях. Условные конструкции. Артикли.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Выполнение творческого задания с презентацией. Выполнение теста.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/265407.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и

системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык upper-intermediate adults - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/265407
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org
9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/
11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru
12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us
13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com
14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль

знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/

15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«А»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала,

	а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.
«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.