Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

"Французский язык С1"

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем в часах: 220

Форма обучения: очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Бабушкина Виктория Владимировна,

Заместитель директора ООО "АВП-Лингво"

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Французский язык С1" составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

ДООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения, категорию обучающихся, трудоемкость, срок обучения, форму обучения, режим занятий, язык обучения, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества программы, а также включает в себя учебный план программы, содержание учебного плана и календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации";

- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Французский язык С1" направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для взрослых, имеет социально–педагогическую направленность и является продвинутой среднесрочной.

Целью дополнительной общеразвивающей программы "Французский язык С1" является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы "Французский язык С1" подразделяются на:

– **обучающие задачи** - обучение орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам иностранного языка; изучение иноязычной культуры, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– **развивающие задачи** - развитие личности, воображения, памяти, внимания, речи и мышления; расширение кругозора; развитие навыков

поиска, анализа, интерпретации информации и использования информационные технологий;

– **воспитательные задачи** - формирование способности проявлять толерантность в рабочем коллективе; воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.

2.2. Планируемые результаты освоения

Освоение содержания дополнительной общеразвивающей программы "Французский язык С1" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы "Французский язык С1" допускаются лица от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость составляет 220 часов и включает в себя 86 часов практических занятий с применением дистанционных технологий, 92 часа самостоятельной работы, 40 часов проверочных тестов и 2 часа экзамена.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет 1 год.

2.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очно-заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

2.6. Язык обучения: французский

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Module 1		**55**	**35**	**20**
1	Séries mania	8	5	3
2	**Le Progrès 1**	**3**	**2**	**1**
3	SOS sens critique	8	5	3
4	**Le Progrès 2**	**3**	**2**	**1**
5	Ah la vache !	8	5	3
6	**Le Progrès 3**	**3**	**2**	**1**
7	Le mémoire dan la peau	8	5	3
8	**Le Progrès 4**	**3**	**2**	**1**
9	Vertiges de l'amour	8	5	3
10	**Le Progrès 5**	**3**	**2**	**1**
Module 2		**55**	**31**	**24**
11	La famille dan tous ses états	8	5	3

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
12	**Le Progrès 6**	**3**	**2**	**1**
13	L'art de résister	8	4	4
14	**Le Progrès 7**	**3**	**2**	**1**
15	La fureur de lire	8	4	4
16	**Le Progrès 8**	**3**	**2**	**1**
17	Homo futurus	8	4	4
18	**Le Progrès 9**	**3**	**2**	**1**
19	Les sens dan tous les sens	8	4	4
20	**Le Progrès 10**	**3**	**2**	**1**
Module 3		**54**	**30**	**24**
21	Guerres des mondes	8	4	4
22	**Le Progrès 11**	**3**	**2**	**1**
23	Sous toutes les coutures	8	4	4
24	**Le Progrès 12**	**3**	**2**	**1**
25	La faim de la consommation	8	4	4

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
26	**Le Progrès 13**	**3**	**2**	**1**
27	À la folie	8	4	4
28	**Le Progrès 14**	**3**	**2**	**1**
29	L’imagination au pouvoir	7	4	3
30	**Le Progrès 15**	**3**	**2**	**1**
Module 4		**50**	**30**	**20**
31	Travail, modes d’emploi	7	4	3
32	**Le Progrès 16**	**3**	**2**	**1**
33	La fabrique du mâle	7	4	3
34	**Le Progrès 17**	**3**	**2**	**1**
35	À la vie, à la mort	7	4	3
36	**Le Progrès 18**	**3**	**2**	**1**
37	Le plein d'émotions	7	4	3
38	**Le Progrès 19**	**3**	**2**	**1**
39	Fêtes, la nuit	7	4	3

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
40	**Le Progrès 20**	**3**	**2**	**1**
25. Préparation à l'examen		**2**	**0**	**2**
26. L'examen		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		154	86	68
Проверочные тесты:		60	40	20
Консультация:		2	0	2
Экзамен:		4	2	2
Всего:		**220**	**128**	**92**

3.2 Содержание учебного плана

Module 1. (Séries mania; Le Progrès 1; SOS sens critique; Le Progrès 2; Ah la vache !; Le Progrès 3; Le mémoire dan la peau; Le Progrès 4; Vertiges de l'amour; Le Progrès 5).

Практические занятия: Мир кино и сериалов. Медиаобразование. Диета. Воспоминания. Любовь. Прилагательные. Префиксы. Суффиксы. Предлоги. Артикли. Парадокс. Местоимения. Составление сложных предложений.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 2. (La famille dan tous ses états; Le Progrès 6; L'art de resister; Le Progrès 7; La fureur de lire; Le Progrès 8; Homo futurus; Le Progrès 9; Les sens dan tous les sens; Le Progrès 10).

Практические занятия: Семья. Отношения. Музыка. Художественные жанры. Книги: темы и жанры. Новые технологии: трансгуманизм, биомедицина, робототехника, этика. Ощущения и чувства. Выделение. Выражение воли. Чтение. Гипотезы. Фигуры речи.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 3. (Guerres des mondes; Le Progrès 11; Sous toutes les coutures; Le Progrès 12; La faim de la consummation; Le Progrès 13; À la folie; Le Progrès 14; L’imagination au pouvoir; Le Progrès 15).

Практические занятия: Война. Армия. Оружие. Дипломатический бой. Мода. Одежда. Аксессуары. Потребление. Маркетинг. Расходы. Психическое расстройства и лечение. Сны и интерпретация снов. Нейтральный текст. Регистры. Перифраза. Причины и следствия. Выражение нюансов с помощью глагольных форм.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение тестов.

Module 4. (Travail, modes d’emploi; Le Progrès 16; La fabrique du mâle; Le Progrès 17; À la vie, à la mort; Le Progrès 18; Le plein d'émotions; Le Progrès 19; Fêtes, la nuit; Le Progrès 20).

Практические занятия: Работа. Профессиональная деятельность. Вознаграждение. Дискриминация по половому признаку. Равенство. Стереотипы. Рождение и смерть. Этапы жизни. Положительные и отрицательные эмоции. Вечеринки. Развлечения. Туризм. Повышение согласованности аргументации за счет повторения. Усиление речи при помощи сравнительной и превосходной степени прилагательных. Косвенная речь. Модализация и признаки субъективности. Акцент.

Самостоятельная работа: Составление краткого рассказа о себе и о близких. Просмотр видео. Составление письменного задания. Выполнение тестов.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 год
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво" использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-

lingvo.ru/, где размещены интерактивный учебник и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/395774.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram (https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome,

Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивный учебник Английский язык upper-intermediate adults - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/395774
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org
9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/
11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru
12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us
13. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза Quizizz - https://quizizz.com
14. Сервис, позволяющий проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в формате квиза LearningApps - https://learningapps.org/
15. Многофункциональный онлайн-инструмент для создания интерактивных заданий Wordwall - https://wordwall.net/

16. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

17. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

18. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

19. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

20. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

21. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

22. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, промежуточный - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

По результатам освоения программы устанавливаются следующие критерии оценивания для промежуточного и итогового контроля знаний:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«А»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала, а также правильно и уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 80 до 100 баллов.

«B»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала, а также . уверенно использовать лексические единицы и грамматические конструкции с небольшим количеством незначительных ошибок. Обучающийся должен набрать от 70 до 79 баллов.
«C»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала, а также использовать базовые лексические единицы и грамматические конструкции. Обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов.
«F»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала, а также не владения лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Обучающийся набрал от 0 до 59 баллов.

ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты и материалы для экзаменов.

Типовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний включают в себя тесты на проверку навыков чтения, аудирования, говорения, письма, а также знаний лексики и грамматики.