Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Общество с ограниченной ответственностью

"АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П."

_____ Л.А. Федорчукова

(подпись) м.п.

Приказ № 11/ОД-оп от 17 мая 2023 г.

Дополнительное профессиональное образование

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Объем в часах: 220

Форма обучения: заочная с исключительным применением дистанционных технологий

г. Саратов, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации "Общий разговорный иностранный язык" составлена в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.03.2021 № 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области перевода" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2021 № 63195), с учетом потребностей регионального рынка труда и утверждена Обществом с ограниченной ответственностью "АВП-Лингво им. Тимофеевой Н.П.".

ДПО ППК регламентирует цели, требования к результатам освоения программы, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы, трудоемкость обучения, форму обучения, режим занятий, материально-технические условия реализации программы и учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, а также включает в себя учебный план.

Нормативно-правовую базу разработки ДПО ППК составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области перевода" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2021 № 63195);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью программы является овладение способностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4);

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью работать с материалами различных источников, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-3).

2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 220 часов, включая все виды учебной работы слушателя.

В зависимости от количества занятий в неделю, которого выбрал обучающийся, продолжительность образовательного процесса составляет полгода - 1 год.

2.5. Форма обучения

Форма обучения – заочная с исключительным применением дистанционных технологий.

2.6. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 10 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Practice materials		**206**	**0**	**206**
1	The magic luck of numbers	12	0	12
2	Numbers	12	0	12
3	Animals and numbers	12	0	12
4	What time is it?	12	0	12
5	Giving instructions	12	0	12
6	Can you explain it in English? Words - helpers.	12	0	12
7	Historical events	12	0	12
8	Mental health	12	0	12
9	Pessimist vs Optimist. Choose your side.	12	0	12
10	Positive thinking	12	0	12
11	Professional practice 1	12	0	12
12	Professional practice 2	12	0	12

№	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего, час.	в том числе:	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
13	Professional practice 3	12	0	12
14	Professional practice 4	12	0	12
15	Professional practice 5	12	0	12
16	Professional practice 6	13	0	13
17	Professional practice 7	13	0	13
Progress tests + oral exam		**8**	**0**	**8**
18	**Progress Test 1**	**4**	**0**	**4**
19	**Progress Test 2**	**4**	**0**	**4**
20. Консультация		**2**	**2**	**0**
20. Oral exam		**4**	**2**	**2**
Итого:				
Практические занятия:		206	0	206
Проверочные тесты:		8	0	8
Консультация		2	2	0
Экзамен:		4	2	2

№	*Наименование разделов, подразделов и тем*	*Всего, час.*	*в том числе:*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
Всего:		**220**	**4**	**216**

3.2 Содержание учебного плана

Practice materials (1. The magic luck of numbers; 2. Numbers; 3. Animals and numbers; 4. What time is it?; 5. Giving instructions; 6. Can you explain it in English? Words – helpers; 7. Historical events; 8. Mental health; 9. Pessimist vs Optimist. Choose your side; 10. Positive thinking; 11-17. Professional practice 1-7).

Практические занятия: Числа. Животные. Время. Инструкции. Сравнительная степень прилагательных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные слова. Извинения. Предлоги. Здоровье. Психология. Defining relative clauses. Past Simple. Past Continuous. Future Simple. To be going to. Практика профессиональной речи.

Самостоятельная работа: Составление предложений и кратких рассказов с выражением своего мнения. Работа со словарем. Выполнение тестов. Просмотр видео. Аудирование.

Progress tests + oral exam (Progress Test 1; Progress Test 2).

Самостоятельная работа: Закрепление и проверка пройденного материала.

Работа со словарем. Выполнение теста.

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	220 ч.
Нормативный срок освоения программы	полгода - 1 год
Режим обучения	не более 10 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий ООО "АВП-Лингво"

использует ресурс "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, где размещены интерактивные задания и интерактивные оценочные материалы по следующей ссылке: https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/425382.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены интерактивные задания на ресурсе "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" в сети Интернет по адресу https://platform.avp-lingvo.ru/, а также ссылки на электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы на сайте организации по адресу https://avp-lingvo.ru/.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам расположенным в открытом доступе в сети Интернет.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся производится по средствам сети Интернет и видео чата на платформе с личных персональных компьютеров и при помощи личных устройств связи. Для выхода на занятия из офиса организации ООО "АВП-Лингво" использует следующее оборудование: ноутбук Lenovo G50-70 AMD Radeon Graphics/16GB/1.70GHz, системный блок Processor Intel(R) Xeon(R) CPU X3440/2.53 GHz/8GB, монитор DNS H240, гарнитуры 2 шт (SADES Spirits, SVEN AP-860), компьютерные мыши 2 шт (Logitech M310, Genius GM-04003A), клавиатуры 2 шт (HP, QUMO Axe), web-камера CANYON, принтер Samsung ML-2168, которое взято в аренду согласно договорам № 1 и 2 от 12.04.2023 года. Ноутбук и системный блок подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом к ресурсу "Продукт 2.1: Платформа для преподавателей и школ иностранных языков" (https://platform.avp-lingvo.ru/), сайту (https://avp-lingvo.ru/) и официальным группам организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/avplingvo) и системе мгновенных обменов сообщениями Telegram

(https://t.me/avplingvo), сервису хранения документации компании (Google-диск и Яндекс-диск), Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), Foxit Reader, PDF-XChange Editor, Windows Media Player, Google Chrome, Яндекс Браузер, Microsoft Edge, Skype, Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Интерактивные задания и интерактивные оценочные материалы «Общий разговорный иностранный язык» - https://platform.avp-lingvo.ru/school/courses/book/425382
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» НИЦ "ИНФРА-М" - https://znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс-медиа» - https://biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://book.ru
5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - https://urait.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru
7. Интернет-система двуязычных словарей Multitran - https://www.multitran.com
8. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org
9. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Oxford - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
10. Онлайн-словарь, тезаурус и интернет-ресурс по английскому языку Merriam-Webster - https://www.merriam-webster.com/
11. Средство видео-конференцсвязи Skype - https://www.skype.com/ru
12. Средство видео-конференцсвязи Zoom - https://zoom.us
13. Видеохостинги Rutube и YouTube - https://rutube.ru/, https://www.youtube.com/

14. Интернет-энциклопедия Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

15. Интернет-ресурс по просмотру n-грамм Google Ngram Viewer - https://books.google.com/ngrams/

16. Информационный портал Cultural Atlas - https://culturalatlas.sbs.com.au/

17. Информационный портал исследовательского центра Pew Research - https://www.pewresearch.org/

18. Портал для изучения английского языка на основе газетных статей Breaking News English - https://breakingnewsenglish.com/

19. Портал для изучения английского языка на основе аудиозаписей Listen A Minute - https://listenaminute.com/

20. Национальный корпус русского языка - https://ruscorpora.ru/

21. British National Corpus - http://www.natcorp.ox.ac.uk/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем, итоговая аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов обучения.

По результатам освоения дисциплины устанавливаются следующие критерии оценивания для итоговой аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала.
«хорошо»	Обучающийся должен продемонстрировать достаточно полное знание материала.

«удовлетворительно»	Обучающийся должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала.
«неудовлетворительно»	Ставится в случае незнания значительной части программного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООО "АВП-Лингво" создает интерактивные оценочные материалы на онлайн платформе для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Эти оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Директор ООО "АВП-Лингво" Федорчукова Лидия Аркадьевна